



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОСТАШКОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

172735, Тверская область, г. Осташков, Ленинский пр., д. 46

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Заведующего отделом образования Администрации Осташковского городского  
округа

«О состоянии и результатах деятельности за 2017 – 2018 учебный год»

**Август 2018 г.**

## Уважаемые коллеги!

Я рад приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции.

Августовское совещание – это площадка для профессионального общения, возможность поделиться с коллегами своими успехами и достижениями, обсудить трудности и проблемы, которые не могут не волновать. На этом совещании мы анализируем результаты деятельности муниципальной системы образования Осташковского городского округа за целый учебный год, определяем пути дальнейшего развития на год предстоящий.

Образовательный комплекс округа - самая крупная социальная сфера муниципалитета. Без малого 4 (3 913) тысяч человек, работает, учится и воспитывается в образовательных организациях округа, а с учетом родителей обучающихся, можно с уверенностью сказать, что с образованием тесно связана половина населения округа. Поэтому от нашей с вами работы во многом зависит благополучие и стабильность в обществе.

Несмотря на трудности и нестабильное экономическое положение, в этом году проведены масштабные мероприятия по ремонту и устранению предписаний в образовательных учреждениях. ДС «Улыбка», «Звездочка» произведена замена оконных блоков, это не только эстетика и безопасность, но и энергосбережение. ДС «Светлячок» отремонтировано 12 сантехнических узлов. Гимназия, Ворошиловская школа, проведен частичный ремонт крыши. Выиграно два областных конкурса по капитальному ремонту крыши в ДС «Огонек», Совхозовской школе, где также будут менять электропроводку, Ждановская школа, проведен ремонт спортивного зала и пищеблока, сантехнических узлов. Кроме этого во всех учреждениях образования проведен текущий косметический ремонт. Привлекаются и спонсорские средства. И здесь огромная заслуга руководителей образовательных организаций и всех

педагогических работников. Поэтому все учреждения готовы принять детей 1 сентября.

Я выражаю огромную благодарность всем, кто так или иначе принял участие в ремонте и оснащении образовательных учреждений. Но нам предстоит еще многое сделать. Учебные кабинеты, спортивные залы, столовые, также требуют ремонта и дооснащения. В настоящий момент около 35% школьной мебели не соответствует современным требованиям СанПин. Среди первоочередных задач – ремонт средней школы №3, переезд средней школы №1, газификация и установка модульной котельной в Свапущенской школе. реконструкция и открытие образовательного центра на базе загородного лагеря «Чайка».

К сожалению, уровень доходов местного бюджета не позволяет обеспечить финансирование образовательных учреждений в объеме необходимом для содержания такого большого количества знаний и сооружений, обустройства прилегающих территорий. Необходимо искать возможные пути решения проблемы. Это требует от каждой образовательной организации пересмотра имеющихся форм и методов деятельности, принятия эффективных управленческих решений, в том числе и по оказанию платных образовательных услуг, привлечению внебюджетных источников финансирования. Надеемся, что принимаемые меры, позволят добиться лучших результатов в рамках имеющихся финансовых ресурсов, а также появится возможность направить высвободившиеся средства на решение первоочередных задач. Каждый бюджетный рубль должен работать на результат, будь то оплата труда, ремонт, приобретение оборудования или другие расходы. В связи с этим, приоритет 2018 – 2019 учебного года - повышение эффективности бюджетных расходов.

Уважаемые коллеги!

Основная цель образовательной политики государства в сфере дошкольного образования - обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, которые обеспечивают равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Система дошкольного образования в округе представляет собой сеть образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. В настоящее время в округе функционируют 12 дошкольных образовательных учреждений.

На базе муниципальных бюджетных дошкольных учреждений «Солнышко» и «Звездочка» продолжают работу консультативные пункты, которые осуществляют раннее развитие и подготовку ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, оказание родителям психолого-педагогической помощи.

По данным мониторинга в нашем округе проживает 1 244 ребенка дошкольного возраста. Охват детей дошкольным образованием составляет 100 %. Решая проблему доступности дошкольного образования, ранее принято ряд мер, направленных на ликвидацию дефицита мест в дошкольных учреждениях для детей от 1,5 до 7 лет. Основная задача на сегодняшний день – это создание дополнительных групп, а именно открытие групп длительного и кратковременного пребывания.

Дошкольное образование в нашем округе, позволяет удовлетворить различные образовательные потребности населения. В целях социализации детей и получения ими квалифицированной помощи, разрабатывается программа, предусматривающая приоритетные направления с выбором профиля группы.

Сегодня оценка эффективности и качества работы специалистов системы дошкольного образования соотнесена с уровнем готовности выпускников дошкольных организаций к обучению в школе. В связи с принятием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования предполагается иной подход к подготовке детей к школьному обучению. Задача

педагогов детских садов – подготовить ребенка к успешному получению образования в начальной школе. Поэтому взаимодействие между воспитателями и учителями начальных классов, при непосредственном участии в этом процессе родителей, становится на первый план.

Необходимо понимать, чем доступнее и качественнее будет дошкольное образование, тем легче ребенок вольется в систему общего образования.

Система общего образования является ключевым элементом становления молодого человека. Поэтому общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Любые изменения на этом уровне: введение новых федеральных государственных стандартов, ликвидация второй смены, результаты Единого государственного экзамена – остро воспринимаются в обществе. Отделом образования, образовательными учреждениями проводится планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг. Одним из показателей качества - являются результаты государственной итоговой аттестации.

Думаю, вы согласитесь с тем, что самая обсуждаемая в образовании тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результаты. По-разному можно относиться к ЕГЭ: отвергать, критиковать качество контрольно-измерительных материалов или саму идею и способы ее реализации. Но, согласитесь, уважаемые коллеги, каждая школа и каждый учитель нуждаются во «взгляде со стороны», в некой внешней экспертной оценке своей деятельности.

Подведены итоги единого государственного и основного государственного экзаменов 2018 года. Фактов нарушения законодательства в сфере образования при проведении экзаменов на территории округа зафиксировано не было, однако два нарушения со стороны выпускников имело место. Пользуясь случаем, выражаю свою признательность и благодарность всем ответственным лицам за качественную организацию этого сложного, массового и очень важного для каждого выпускника мероприятия.

ЕГЭ в 2018 году сдавали 69 обучающихся. По подавляющему большинству предметов средние баллы, полученные нашими выпускниками, выше прошлогодних. По сравнению с областными результатами, наш показатель превышает областные. К примеру русский язык районный показатель 72,81, областной показатель 71,28. Биология, район 54, область 52,03. Английский язык район 77, область 68,52. Повышение среднерайонного показателя наблюдается по математике и икт. Снижение среднерайонного показателя наблюдается по географии, химии, истории, обществознанию. Показатели по остальным предметам остались на прежнем уровне.

Лучшие результаты показали 11 обучающихся, 6 человек СОШ №1, 3 человека СОШ №3, 2 человека из Гимназии. Это выпускники, набравшие от 90 до 100 баллов, по сравнению с предыдущим годом это на 4 человека больше. По итогам года 8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в обучении», замечена тенденция снижения количества выпускников получивших золотую медаль 2017 г – 10, 2016 г – 14 человек. Из 69 выпускников в ВУЗы поступило 40 человек, в СУЗы 25 человек, 2 пошли в армию, и еще двое пошли работать.

Хочу ещё раз обратить ваше внимание на то, что, если ученик принял решение сдавать тот или иной предмет по выбору, то для успешной сдачи экзамена, необходимо объединить усилия семьи, школы и самого учащегося.

Не менее важным этапом считаю государственную итоговую аттестацию девятиклассников. В 2018 году в государственной итоговой аттестации 9 – ых классов приняли участие 226 выпускников. По результатам экзаменов сдали и получили аттестаты 221 выпускник. Для 5 человек, не получивших аттестат, предоставляется возможность в сентябрьские сроки пересдать предметы.

Средний балл по математике составил 4,4 (в 2017 году этот показатель составлял 3,8) а по русскому языку – 3,8, что осталось на том же уровне, что и в прошлом году. Мы решили одну из проблем – 97,7% выпускников получили аттестаты. Теперь перед нами новая высота - качество знаний должно стать более высоким. И вновь предлагаю подключиться к решению данной проблемы учителям-

предметникам, педагогическим советам, на новом уровне построить работу с родителями. Необходимо своевременно довести информацию до всех участников образовательного процесса.

С этого года начаты региональные исследования качества образования. В апреле проведено первое исследование, и теперь они войдут в систему постоянного мониторинга. В наступающем учебном году исследования пройдут по иностранному языку в 5-х и 8-х классах, а также по информатике в 10-х классах. Прошу руководителей всецело способствовать проведению этих исследований.

Подводя итог вышесказанному, считаю, что каждая школа должна выработать свою систему организации качественного образования, подчинив результатам работы деятельность педагогических советов, производственных совещаний, методических объединений, управляющих советов и родительской общественности. Перед образовательными учреждениями стоит вполне конкретная задача: обеспечить соответствие качества предоставляемых услуг как государственным нормам и стандартам, так и запросам потребителя. Выполнение этой задачи становится для образовательного учреждения жизненно важным условием, школа должна быть конкурентноспособной, она должна обеспечить такое качество работы, которое выделяет её среди других образовательных учреждений.

В учреждениях работают психологи, социальные педагоги, разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы. Задача - на основе нового стандарта и имеющегося опыта обеспечить условия для получения всеми «особыми» детьми всестороннего развития.

Одним из показателей качества образования является наличие победителей и призеров этапов Всероссийской Олимпиады школьников. В этом году на муниципальном этапе стали победителями 34 человека и 148 призерами.

Роль хорошего учителя в образовании – больше, чем сумма всех других факторов системы. Сегодня школе нужен современный учитель, творец, профессионал. В образовательных организациях работают 396 педагогов, из которых

75 имеют высшую квалификационную категорию, 75 педагогов – 1 квалификационную категорию. Среди лидеров гимназия, детский сад «Светлячок». Уважаемые руководители, я обращаюсь к вам с поручением активизировать работу в этом направлении в каждом образовательном учреждении. Аттестация должна стать эффективным ресурсом повышения качества преподавания.

За прошлый учебный год повысили квалификацию 21 педагогический работник.

В нашем округе немало талантливых и сильных учителей.

Я поздравляю коллег с достигнутыми результатами и выражаю уверенность, что в новом учебном году достижений наших педагогов будет еще больше.

Выступая с ежегодным Посланием Федеральному собранию, Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «... современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка ...»; «Нужно переходить к ... новым технологиям обучения...»; «... поддерживать талантливых ... учителей»; укреплять систему «... развития творческих способностей и талантов наших детей» «Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние школьники могли заниматься творчеством, выбрать профессию по душе...». Площадкой личностного развития и профессионального самоопределения выступает дополнительное образование. В округе работают Дом детского творчества и Детско-юношеская спортивная школа. Школа искусств. Действуют кружки, объединения по интересам, спортивные секции при школах. Результатом этой работы является рост числа победителей и призёров в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В прошедшем учебном году в них приняли участие более 350 обучающихся, из них победителями и призерами стали на региональном- 181, Всероссийском- 14, Международном -10.

Вместе с тем, в современных условиях перед системой дополнительного образования стоят серьезные задачи. Указом Президента от 7 мая 2012 г. поставлена задача увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 75%. В нашем районе эта цифра составляет



72,2%. Обращаю внимание всех присутствующих, что важно обеспечить реальное исполнение этого показателя.

Качественное обучение без воспитания невозможно. В системе муниципального образования накоплен ценный опыт и имеется серьёзный потенциал в деле воспитания подрастающего поколения. Вместе с тем, хотелось бы добавить, что нам есть над чем работать.

Ряд учреждений таких как: СОШ №1, СОШ №3, Гимназия №2, Сорожска, Свапущенская школы имеют богатый опыт по формированию воспитательной системы. Важно обеспечить распространение этого позитивного опыта работы в других наших учреждениях. На данном этапе необходимо организовать педагогический процесс таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность принимать участие в жизни полноценного детского коллектива, в школьном самоуправлении, успешных социальных проектах, работе клубов и объединений, в том числе военно-патриотических, работе школьных музеев. Одним из наиболее ярких мероприятий стал образовательный проект «Нас пригласили во Дворец». За прошедший учебный год Императорский дворец посетили более 27 тысяч учащихся 8-11 классов. Из них наших учеников 177. В этом учебном году этот проект будет продолжен. В апреле 2018 года предложен к реализации новый региональный проект «750 дней тверского образования посвящается 75 летнему юбилею Победы в Великой отечественной войне», в котором, я надеюсь, каждая образовательная организация примет участие.

Построить работу необходимо таким образом, чтобы наряду с праздничными торжественными мероприятиями привычными стали трудовые десанты по приведению в порядок памятников воинской славы, оказанию помощи ветеранам, по благоустройству территорий.

В завершение своего выступления хочу отметить, что, несмотря на трудности и проблемы, с которыми сталкиваются образовательные учреждения, наше,

Осташковское образование находится в режиме развития и решает задачи, выдвигаемые обществом и государством. Все отмеченные заслуги, результат ответственного труда педагогов и высокого уровня профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений. На новый учебный год перед нами поставлены задачи не менее сложные, чем в предыдущие годы. Уверен, что они будут успешно реализованы, и совместными усилиями мы многое сможем сделать для педагогов, детей и их родителей.